



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1342

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso pubblico prot. n. 99808 del 18 luglio 2024 è rivolto alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, a valere sull'investimento PNRR M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Le scuole paritarie potranno utilizzare le risorse per attivare percorsi di mentoring e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 1.4, in favore delle istituzioni scolastiche della scuola secondaria di primo e secondo grado statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, e dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Il decreto ha specificato che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 1.4 da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, si procede con apposito avviso pubblico, emanato in data 18 luglio 2024.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

12.545,73 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "ISTITUTO SCOLASTICO VEST"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BG1MT0500I

Città

CLUSONE

Provincia

BERGAMO

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "ISTITUTO SCOLASTICO VEST"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BG1MT0500I

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCO

Cognome

PERCASSI

Codice fiscale
PRCFNC76P09C800R

Email
segreteria@istitutovest.com

Telefono
034620406

Referente del progetto

Nome
DANIELA

Cognome
FORNONI

Codice Fiscale
FRNDNL65L47C800V

Email
daniela.fornoni@istitutovest.com

Telefono
034620406

Informazioni progetto

Codice CUP
G94C24000110006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1342-P-48022

Titolo progetto
Percorsi di Crescita

Descrizione progetto

Descrizione sintetica del progetto Il progetto "Percorsi di Crescita" si propone di creare un ambiente educativo che sia accogliente e stimolante per tutti gli studenti, con l'obiettivo di ridurre il tasso di abbandono scolastico e promuovere il successo formativo. Obiettivi Gli obiettivi del progetto sono molteplici e mirano a creare un contesto scolastico che favorisca l'inclusione e la motivazione degli studenti. Si intende abbattere le barriere che portano all'abbandono scolastico, offrendo un ambiente educativo che accolga e sostenga ogni studente. Il progetto promuove un'innovazione didattica continua, adottando metodologie di insegnamento moderne e dinamiche per mantenere alta la qualità dell'istruzione. Inoltre, si prevede di offrire percorsi di apprendimento personalizzati per rispondere alle esigenze specifiche di ciascun studente. Infine, il progetto implementerà un sistema di monitoraggio proattivo per identificare e supportare gli studenti a rischio, garantendo un'attenzione costante e mirata per prevenire la dispersione scolastica. Contenuti Il progetto si basa su una strategia sistemica che include una didattica innovativa, con formazione continua per gli insegnanti su metodologie didattiche all'avanguardia. Si prevede la creazione di piani di studio individualizzati per rispondere alle esigenze specifiche degli studenti e l'utilizzo di strumenti tecnologici per monitorare e supportare gli studenti a rischio di abbandono. La progettazione coordinata degli interventi prevede una valutazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese per garantire il raggiungimento degli obiettivi. Le azioni specifiche includono il supporto aggiuntivo e percorsi di studio su misura per le scuole con maggiori fragilità negli apprendimenti, oltre a programmi di mentoring, counseling, formazione e orientamento per gli studenti. Conclusione Il progetto "Percorsi di Crescita" mira a creare un ambiente scolastico accogliente e stimolante, capace di supportare ogni studente nel suo percorso di crescita e apprendimento. L'obiettivo principale è contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico, garantendo che nessuno studente venga lasciato indietro. Inoltre, il progetto sarà realizzato nel pieno rispetto del principio del DNSH (Do No Significant Harm), assicurando che tutte le attività intraprese non causino danni significativi all'ambiente.

Data inizio progetto prevista
19/07/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1342-1442 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e coordinati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	504,00 €	8	Compilato	4.032,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.327,20 €	6	Compilato	7.963,20 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	550,53 €	1	Completato	550,53 €

Totale richiesto per l'intervento

12.545,73 €

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	12	504,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					504,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
8	8	4.032,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				379,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.327,20 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
18

Importo totale (numero edizioni)
7.963,20 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	16.19	550,53 €
				Importo totale attività	550,46 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	10
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	10
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	15	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	15	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il legale rappresentante dell'ente gestore della scuola paritaria dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di “doppio finanziamento”, l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.

Data

05/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.